

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 8

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie realizowanego programu nauczania języka angielskiego dla klasy 8 oraz zasad oceniania obowiązujących w Szkole.

1. Cele i zasady oceniania

Ocenianie z języka angielskiego ma na celu:

- monitorowanie postępów ucznia,
- motywowanie do systematycznej nauki,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim,
- przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty,
- wskazywanie mocnych stron oraz obszarów wymagających dalszej pracy,
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za własną naukę.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim poziom opanowania wiadomości i umiejętności, postępy ucznia, samodzielność, poprawność wykonywania zadań, umiejętność wykorzystania języka w praktyce oraz zaangażowanie i wysiłek wkładany w naukę.

Ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ani średniej ważonej ocen bieżących.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia ocenę, wskazując, co uczeń opanował, co powinien poprawić oraz w jaki sposób może osiągnąć lepsze wyniki.

2. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

Oceny mogą podlegać:

- sprawdziany i prace klasowe,
- kartkówki z maksymalnie trzech ostatnich tematów,
- odpowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych,
- zadania leksykalne i gramatyczne,
- zadania komunikacyjne,
- projekty i zadania praktyczne,
- aktywność podczas lekcji,
- praca indywidualna i zespołowa,
- zadania przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.

3. Zakres tematyczny

Uczeń opanowuje słownictwo i zwroty związane z 13 obszarami tematycznymi:

1. **Człowiek** – dane osobowe, wygląd, charakter, uczucia i emocje, zainteresowania.
2. **Miejsce zamieszkania** – dom, wyposażenie, okolica, miasto i wieś.
3. **Edukacja** – szkoła, nauka, przedmioty szkolne, życie szkolne, plany edukacyjne.
4. **Praca** – zawody, miejsca pracy, czynności zawodowe, plany zawodowe.
5. **Życie prywatne** – rodzina, przyjaciele, codzienne czynności, obowiązki, czas wolny, hobby, uroczystości.
6. **Żywnienie** – produkty, posiłki, przygotowywanie potraw, zdrowe odżywianie, gastronomia.
7. **Zakupy i usługi** – sklepy, towary, ceny, płatności, usługi i reklamacje.
8. **Podróżowanie i turystyka** – środki transportu, podróże, noclegi, zwiedzanie, atrakcje turystyczne.
9. **Kultura** – muzyka, film, literatura, sztuka, media, tradycje i zwyczaje.
10. **Sport** – dyscypliny sportowe, sprzęt, aktywność fizyczna, zawody.
11. **Zdrowie** – samopoczucie, choroby, części ciała, zdrowy styl życia, opieka medyczna.
12. **Nauka i technika** – urządzenia, technologie, internet, komunikacja elektroniczna, bezpieczeństwo w sieci.
13. **Świat przyrody** – pogoda, klimat, pory roku, rośliny, zwierzęta, środowisko i jego ochrona.

4. Umiejętności językowe

Uczeń:

- rozumie ogólny sens i wyszukuje szczegółowe informacje w tekstach słuchanych i pisanych,
- reaguje na wypowiedzi ustne i pisemne,
- tworzy krótkie, spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i doświadczenia,
- opowiada o przeszłości oraz planach i zamierzeniach,
- wyraża opinie, uczucia, preferencje, prośby, rady i intencje,
- uzyskuje i przekazuje informacje,
- prowadzi rozmowy w typowych sytuacjach życia codziennego,
- stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- wykorzystuje podstawowe strategie komunikacyjne i strategie rozwiązywania zadań,

- wykorzystuje znajomość języka angielskiego w zadaniach typowych dla egzaminu ósmoklasisty.

5. Gramatyka

Uczeń zna i stosuje struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania dla klasy 8, w szczególności:

- czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect,
- podstawowe konstrukcje wyrażające przyszłość,
- czasowniki modalne,
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- zaimki, przymyki i przedimki,
- określenia ilości,
- stronę bierną (past simple, present simple, future simple),
- zdania warunkowe (0, I),
- zdania względne,
- podstawowe struktury służące wyrażaniu opinii, obowiązku, możliwości, rady, prośby i przypuszczenia.

6. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem,
- bardzo sprawnie posługuje się słownictwem i gramatyką,
- swobodnie komunikuje się w języku angielskim,
- tworzy spójne, logiczne i rozwinięte wypowiedzi,
- bardzo dobrze rozumie teksty pisane i nagrania, również trudniejsze,
- samodzielnie stosuje wiedzę w nowych sytuacjach,
- sprawnie rozwiązuje zadania egzaminacyjne,
- jest aktywny i samodzielny oraz podejmuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- opanował pełny zakres wymagań dopełniających,
- bardzo dobrze zna słownictwo i struktury gramatyczne,
- poprawnie tworzy wypowiedzi ustne i pisemne,
- rozumie główną myśl i większość informacji szczegółowych,

- potrafi prowadzić rozmowę i reagować w typowych sytuacjach,
- potrafi wyrażać i uzasadniać opinie,
- samodzielnie wykonuje zadania i dobrze radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował wymagania rozszerzające,
- zna większość poznanego słownictwa,
- poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne,
- rozumie ogólny sens większości tekstów i nagrań,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach,
- popełnia błędy, które nie uniemożliwiają komunikacji,
- wykonuje większość zadań samodzielnie.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- zna podstawowe słownictwo,
- rozpoznaje i częściowo stosuje podstawowe struktury gramatyczne,
- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań,
- odpowiada na proste pytania,
- tworzy krótkie i proste wypowiedzi,
- wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela,
- popełnia błędy, ale zazwyczaj potrafi przekazać podstawową informację.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wymagania konieczne w zakresie umożliwiającym dalszą naukę,
- zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa,
- rozpoznaje niektóre podstawowe struktury gramatyczne,
- rozumie bardzo proste polecenia i komunikaty,
- udziela krótkich odpowiedzi na proste pytania,
- z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi,
- wykonuje najprostsze zadania według wzoru,
- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wymagań koniecznych,
- nie zna podstawowego słownictwa i struktur umożliwiających dalszą naukę,
- nie rozumie prostych poleceń i komunikatów,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać najprostszych zadań,
- nie podejmuje prób wykorzystania poznanych wiadomości i umiejętności,
- braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i nie rokują postępów mimo udzielanej pomocy.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie i na zasadach określonych w statucie szkoły.

Celem oceniania jest nie tylko sprawdzenie wiedzy, ale przede wszystkim rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim, samodzielności, systematyczności oraz przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty.

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zaleceniami zawartymi w dokumentacji dotyczącej ucznia.